



**Universidad Nacional Mayor de San Marcos**

**Universidad del Perú. Decana de América**

Dirección General de Estudios de Posgrado

Facultad de Educación

Unidad de Posgrado

**La evaluación de los estándares de calidad del área de  
estudios sociales y su influencia en el rendimiento  
académico en los estudiantes de la escuela Rumiñahui  
del cantón Pasaje-Ecuador periodo lectivo 2013-2014**

**TESIS**

Para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con  
mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la  
Educación

**AUTOR**

Maria Celeste MARQUEZ

**ASESOR**

Dra. Ofelia Carmen SANTOS JIMÉNEZ

Lima, Perú

2016

## Referencia bibliográfica

---

Marquez, M. (2016). *La evaluación de los estándares de calidad del área de estudios sociales y su influencia en el rendimiento académico en los estudiantes de la escuela Rumiñahui del cantón Pasaje-Ecuador periodo lectivo 2013-2014*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Facultad de Educación, Unidad de Posgrado]. Repositorio institucional Cybertesis UNMSM.

---



# UNIVERSIDAD NACIONAL MAYOR DE SAN MARCOS

Universidad del Perú, DECANA DE AMÉRICA

FACULTAD DE EDUCACIÓN

UNIDAD DE POSGRADO

## ACTA DE SUSTENTACIÓN DE LA TESIS PRESENTADA POR LA GRADUANDA DOÑA MARIA CELESTE MARQUEZ PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN


En la ciudad de Lima, a los 03 días del mes de junio del 2016, siendo 8:00 a.m. se reunió en acto público en el Salón de Grados de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, el Jurado Examinador integrado por el Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA (Presidente), la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Asesora), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante), la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante) y el Dr. ABELARDO CAMPANA (Miembro del Jurado), para recepcionar la sustentación de la tesis titulada: **LA EVALUACIÓN DE LOS ESTÁNDARES DE CALIDAD DEL ÁREA DE ESTUDIOS SOCIALES Y SU INFLUENCIA EN EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA RUMINAHUI DEL CANTÓN PASAJE- ECUADOR PERIODO LECTIVO 2013-2014** que presenta la graduanda Doña MARIA CELESTE MARQUEZ, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación.

Para el efecto, el Jurado Examinador tuvo a la vista el informe favorable del Jurado Informante integrado por la Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ (Asesora), la Dra. TAMARA PANDO EZCURRA (Jurado Informante) y la Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES (Jurado Informante)

Después de haber escuchado la sustentación de la graduanda, el Jurado Examinador procedió a formular las preguntas reglamentarias y, luego de una deliberación en privado, decidió otorgarle el calificativo de


Muy Bueno (18) Dieciocho


Como testimonio del acto que culminó a las 08:55 a.m. horas, cada uno de los miembros del Jurado Examinador procedió a suscribir el acta, para que se remita a las instancias correspondientes y se expida, previo trámite administrativo, el diploma que acredite a Doña MARIA CELESTE MARQUEZ, para optar el Grado Académico de Magíster en Educación con mención en Evaluación y Acreditación de la Calidad de la Educación

  
Dr. ELÍAS JESÚS MEJÍA MEJÍA  
Presidente

  
Dra. OFELIA SANTOS JIMÉNEZ  
Asesora

  
Dra. TAMARA PANDO EZCURRA  
Jurado Informante

  
Dra. FRANCIS DÍAZ FLORES  
Jurado Informante

  
Dr. ABELARDO CAMPANA CONCHA  
Miembro del Jurado

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación está enfocado en determinar la influencia que existe entre la evaluación de los estándares de calidad del área de estudios sociales en el rendimiento académico de los estudiantes de la escuela Rumiñahui, Cantón-Ecuador periodo lectivo 2013-2014. Es una investigación aplicada, es de nivel descriptivo, con diseño correlacional, en razón que establece relación entre las dos variables de estudio. La muestra estará conformada por Docentes: 05 del área de estudios sociales y Alumnos: 90 de 8, 9, 10 año de EGB de la escuela Rumiñahui., tamaño muestral elegido de forma intencional, no probabilística. Se aplicaron dos instrumentos: uno, que mide la evaluación de los estándares de calidad del área de estudios social que mide las dimensiones: Construcción histórica de la sociedad, Relación entre la sociedad y el espacio geográfico, Convivencia y desarrollo humano. El otro instrumento es una ficha de observación para la Variable Dependiente en la revisión de actas finales. El primer instrumento constan de 27 ítems para la primera variable y para la segunda variable es lista de cotejo para la revisión de notas; han sido validados mediante juicio de expertos y presentan una alta confiabilidad: 0,638 para el instrumento.

Los resultados de la investigación demuestran que existe influencia estadísticamente significativa entre la evaluación de los estándares de calidad del área de estudios sociales y el rendimiento académico (0,126) que corresponde a un nivel correlación positiva muy baja. Se utilizó la prueba de Pearson porque los datos son no paramétricos de tipo ordinal, los resultados obtenidos nos permitieron rechazar la hipótesis nula y aceptar las hipótesis investigadas.

**Palabras claves:** Evaluación de los estándares de calidad del área de estudios sociales y el rendimiento académico de los estudiantes,

## **ABSTRACT**

The present research is focused on determining the influence between the assessment of quality standards in the area of social studies in the academic performance of students of the school Rumiñahui, Ecuador Canton-school 2013-2014. It is an applied research is descriptive level, correlational design, because established relationship between the two variables studied. The exhibition will consist of Teachers: 05 the area of social studies and Students 90 of 8, 9, 10 years of EGB of the school Rumiñahui, sample size chosen intentionally not probabilistic. One that measures the evaluation of quality standards in the area of social studies that measured the dimensions: historical building society, relationship between society and the geographic space, coexistence and human development two instruments were applied. The other instrument is an observation sheet for the dependent variable in the review of final acts. The first instrument consists of 27 items for the first variable and the second variable is checklist for reviewing notes; They have been validated by expert judgment and have high reliability: 0.638 for the instrument.

The research results show that there is a statistically significant influence between the assessment of the quality standards in the area of social studies and academic performance (0.126) which corresponds to a very low level positive correlation. Pearson test was used for parametric data are not ordinal, the results allowed us to reject the null hypothesis and accept the hypothesis investigated.

**Keywords: Assessment of quality standards in the area of social studies and the academic performance of students,**